

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

М.К. Сухонос

Н.Ю. Мушинська

**ПРОГРАМА ТА РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

для студентів 5 курсу усіх форм навчання
за спеціальністю 7.000003 - «Управління проектами»

Харків ХНАМГ 2009

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Проектна діяльність» для студентів 5 курсу усіх форм навчання за спеціальністю 7.000003 – «Управління проектами»/ Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: М.К. Сухонос, Н.Ю. Мущинська – Х.: ХНАМГ, 2009. – 16 с.

Укладач: М.К. Сухонос, Н.Ю. Мущинська

Рецензент: Заст. зав. кафедри управління проектами в міському господарстві і будівництві, доц., кандидат економічних наук Г.В. Висоцька

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Затверджено на засіданні кафедри управління проектами в міському господарстві і будівництві (протокол №1 від 28.08.2008 р.)

© М.К. Сухонос, Н.Ю. Мущинська, ХНАМГ, 2009

ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література	6
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
2.1. Структура навчальної дисципліни	8
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни	9
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента	10
2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента	11
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту	12
2.6. Індивідуальні завдання: курсовий проект	12
2.7. Методи та критерії оцінювання знань	12
2.8. Інформаційно-методичне забезпечення	15

ВСТУП

Дисципліна «Проектна діяльність» є нормативною дисципліною в системі підготовки спеціалістів за спеціальністю 7.000003 – «Управління проектами».

Приєднання України до Болонського процесу передбачає, насамперед, впровадження в національну систему навчання кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), яка є українським аналогом ECTS, та відповідно до якої побудована програма навчальної дисципліни «Планування проектної діяльності».

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки спеціаліста за спеціальністю 7.000003 – Управління проектами, 2006 р.

Програма ухвалена кафедрою управління проектами в міському господарстві і будівництві (протокол № 1 від 28 серпня 2008 р.) та Вченою радою факультету Менеджменту (протокол № 1 від 29 серпня 2008 р.)

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни

Метою є формування компетенцій проектного менеджера щодо ефективного виконання проектних робіт та здійснення контролю за виконанням робіт проекту.

1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні

Предметом дисципліни є специфічні механізми, процеси і інструментарій виконання, контролю і оцінки результатів проектної діяльності командою проекту на основі зведеного плану проекту.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
базова вища освіта, повна вища освіта	Вихідна

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст:

Модуль 1. Проектна діяльність (9/324)

(назва модулю)

(кількість кредитів/годин)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Виконання робіт проекту

УНЕ 1. Управління виконанням проекту

УНЕ 2. Управління змістом

УНЕ 3. Управління розкладом

УНЕ 4. Управління вартістю

УНЕ 5. Управління якістю

УНЕ 6. Управління проектними ризиками

УНЕ 7. Управління інформаційним зв'язком у проекті

ЗМ 1.2. Контроль виконання робіт проекту

УНЕ 8. Система оцінки і контролю в проекті

УНЕ 9. Мета, види і напрямки моніторингу

УНЕ 10. Звітування і контроль за змінами

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Скорочення назв:

а) видів типових задач діяльності:

ПФ - професійна,
СВ - соціально-виробнича,
СП – соціально-побутова;

б) класів задач діяльності:

С - стереотипна,
Д - діагностична,
Е - евристична;

в) видів уміння:

ПП - предметно-практичне,
ПР - предметно-розумове,
ЗП - знаково-практичне,
ЗР - знаково-розумове;

г) рівнів сформованості даного уміння:

О - уміння виконувати дію, спираючись на матеріальні носії інформації щодо неї,
Р - уміння виконувати дію, спираючись на постійний розумовий контроль без допомоги матеріальних носіїв інформації,
Н - уміння виконувати дію автоматично, на рівні навички;

д) здатностей:

З - здатність.

Шифри виробничої функції, типової задачі діяльності та уміння	Виробнича функція, типова задача діяльності та уміння	Вид і клас типової задачі діяльності, вид та рівень сформованості уміння
	<i>Виконавська</i>	
<i>1.04</i>	Проектна діяльність	
1.04.01	Виконання робіт проекту	3.01.01. – 60.01
1.04.02	Контроль виконання робіт проекту	3.01.01 – 60.01
	У складі групи керівників та фахівців з управління проектами, технічних працівників, за участю сторонніх організацій та з урахуванням інтересів заінтересованих осіб використовуючи інформаційне, програмне, правове та технічне забезпечення, а також ресурси проекту:	
3. 01. 01	на основі проектного документу здійснювати координацію виконання робіт проекту;	ЗР. Р
3. 01. 60	на основі документів з контролю виконання, проектного документа та звітів про виконання проекту розробляти узагальнений документ про досвід реалізації проекту.	ЗП. О

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Бабаєв В.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». – Харків: ХНАМГ, 2006. – 244 с.

2. Веретенников В.І., Тарасенко Л.М., Гевлич Г.І. Управління проектами: Навчальний посібник – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 280 с.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни

ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Метою є формування компетенцій проектного менеджера щодо ефективного виконання проектних робіт та здійснення контролю за виконанням робіт проекту.

Предметом дисципліни є специфічні механізми, процеси і інструментарій виконання, контролю і оцінки результатів проектної діяльності командою проекту на основі зведеного плану проекту.

Зміст: Виконання робіт проекту. Контроль виконання робіт проекту.

Аннотация программы учебной дисциплины

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: формирование компетенций проектного менеджера по эффективному выполнению проектных работ и осуществлению контроля за выполнением работ проекта.

Предмет: специфические механизмы, процессы и инструментарий выполнения, контроля и оценки результатов проектной деятельности командой проекта на основе сводного плана проекта.

Содержание: Выполнение работ проекта. Контроль выполнения работ проекта.

Abstract of the discipline program

PROJECT ACTIVITY

Objective: forming of project manager's jurisdictions on effective implementation of project works and realization the control after implementation of project works.

Subject: the specific mechanisms, processes and tool of implementation, control and estimation of results of project activity by the command of project on the basis of project summary plan.

Contents: Implementation of project works. Control of implementation of project works.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

«Проектна діяльність»

за робочими навчальними планами денної форми навчання

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 9 Модулів – 1 Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин – 324	Спеціальність – 7.000003 – «Управління проектами» Освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст	Нормативна Рік підготовки – 5-й Триместр – 9-й Аудиторні заняття: 120 год. Лекції – 60 год. Практичні – 60 год. Самостійна робота – 204 год. Курсовий проект – 9 триместр Вид підсумкового контролю – екзамен
<i>Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 37% до 63%</i>		

за робочим навчальним планом заочної форми навчання

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 9 Модулів – 1 Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин – 324	Спеціальність – 7.000003 – «Управління проектами» Освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст	Нормативна Рік підготовки – 5-й Семестр – 10-й Аудиторні заняття: 18 год. Лекції – 6 год. Практичні – 12 год. Самостійна робота – 306 год. Курсовий проект – 10 семестр Вид підсумкового контролю – екзамен
<i>Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 5% до 95%</i>		

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять. Велике значення в процесі вивчення й закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

При вивченні дисципліни «Проектна діяльність» студенти повинні ознайомитися з програмою дисципліни, її структурою, методами і формами навчання, способами і видами контролю та оцінювання знань.

Тематичний план дисципліни «Проектна діяльність» складається з двох змістових модулів.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні, практичні заняття, самостійна робота студента. Завданням самостійної роботи студентів є отримання додаткової інформації для більш поглибленого вивчення дисципліни.

Зміст дисципліни розкривається в наступних темах:

Модуль 1. Проектна діяльність (9/324)

ЗМ 1.1. Виконання робіт проекту

Тема 1. Управління виконанням проекту. Управління виконанням і якістю проекту. Склад процесів виконання у проектному менеджменті. Параметри проекту, які підлягають керуванню.

Тема 2. Управління змістом проекту. Матриця координації змін. Запит на внесення зміни до проекту. Журнал змін проекту.

Тема 3. Управління розкладом. Задання послідовності робіт. Оцінка тривалості робіт. Методи "стиснення тривалості". Методи скорочення тривалості виконання проекту.

Тема 4. Управління вартістю. Оцінка вартості проектних робіт. Результати з оцінки вартості. Контроль вартості.

Тема 5. Управління якістю. Поняття якості в контексті проектного менеджменту. Система управління якістю проекту. Забезпечення якості. Витрати на забезпечення якості проекту. Контроль якості.

Тема 6. Управління проектними ризиками. Поняття ризику та невизначеності. Класифікація проектних ризиків. Причини виникнення та наслідки проектних ризиків. Методи аналізу й оцінки ризиків інвестиційних проектів. Методи запобігання ризикам. Управління проектними ризиками

Тема 7. Управління інформаційним зв'язком у проекті. Сутність та зміст управління комунікаціями. Документи проекту, їхня форма, класифікація, вимоги до них. Звітування про виконання проекту. Адміністративне закриття проекту

ЗМ 1.2. Контроль виконання робіт проекту

Тема 8. Система оцінки і контролю в проекті. Модель планування і контролю проекту. Показники виконання робіт. Методи аналізу виконання проекту. Прогнозування остаточної вартості проекту.

Тема 9. Мета, види і напрямки моніторингу. Попередня та незалежна експертиза проектів. Постаудит проекту.

Тема 10. Звітування і контроль за змінами

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Таблиця 2.1. – Розподіл часу за модулями і змістовими модулями для денної форми навчання.

Модулі (семінари) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1. Проектна діяльність	9/324	60	60		204
ЗМ 1.1. Виконання робіт проекту	6/216	40	40		136
ЗМ 1.2. Контроль виконання робіт проекту	3/108	20	20		68

Таблиця 2.2. – Розподіл часу за модулями і змістовими модулями для заочної форми навчання.

Модулі (семінари) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1. Проектна діяльність	9/324	6	12		306
ЗМ 1.1. Виконання робіт проекту	6/216	4	8		204
ЗМ 1.2. Контроль виконання робіт проекту	3/108	2	4		102

Таблиця 2.3. – Розподіл часу лекційного курсу

Зміст		Кількість годин	
		7.000003-УП денна ф/н	7.000003-УП заочна ф/н
ЗМ 1.1. Виконання робіт проекту		40	4
1.	Управління виконанням проекту	6	1
2.	Управління змістом проекту	6	0,5
3.	Управління розкладом	6	0,5
4.	Управління вартістю	6	0,5
5.	Управління якістю	6	0,5
6.	Управління проектними ризиками	5	0,5
7.	Управління інформаційним зв'язком у проекті	5	0,5
ЗМ 1.2. Контроль виконання робіт проекту		20	2
8.	Система оцінки і контролю в проекті.	6	0,5
9.	Мета, види і напрямки моніторингу	7	0,7
10.	Звітування і контроль за змінами	7	0,8
		60	6

Таблиця 2.4. – Розподіл часу практичних занять

Зміст		Кількість годин	
		7.000003-УП денна ф/н	7.000003-УП заочна ф/н
ЗМ 1.1. Виконання робіт проекту		40	8
1.	Управління виконанням проекту	6	2
2.	Управління змістом проекту	6	1
3.	Управління розкладом	6	1
4.	Управління вартістю	6	1
5.	Управління якістю	6	1
6.	Управління проектними ризиками	5	1
7.	Управління інформаційним зв'язком у проекті	5	1
ЗМ 1.2. Контроль виконання робіт проекту		20	4
8.	Система оцінки і контролю в проекті.	6	1
9.	Мета, види і напрямки моніторингу	7	1
10.	Звітування і контроль за змінами	7	2
		60	12

2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента.

Самостійна навчальна робота студента передбачає поглиблене вивчення питань, які є складовими тем змістових модулів, і переліку додаткових та суміжних з основним матеріалом лекцій тем, ознайомлення з якими має сприяти більш змістовному та всебічному оволодінню студентом знаннями, що є запорукою успішності підготовки висококваліфікованого фахівця у сфері управління проектами.

Форма роботи, насамперед, передбачає відвідання наукових бібліотек, Інтернет-ресурсів за темами змістових модулів дисципліни, а також участь у науково-практичних конференціях та інших тематичних заходах, що проводяться в Харківській національній академії міського господарства та в інших навчальних закладах.

Таблиця 2.5. – Розподіл часу самостійної навчальної роботи студентів

Форми самостійної роботи	Кількість годин	
	7.000003-УП денна ф/н	7.000003-УП заочна ф/н
Вивчення теоретичних питань та підготовка до поточного та підсумкового контролю	70	226
Курсовий проект	50	80
Загальний обсяг	120	306

2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1. – письмова контрольна робота або тестування.	30
ЗМ 1.2. – письмова контрольна робота або тестування.	30
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ	
Письмовий залік або тестування	40
Всього за модулем 1	100 %

2.6. Індивідуальні завдання: курсовий проект

Тематика індивідуального завдання: розробка бізнес-плану інноваційного проекту.

Таблиця 2.6 - Зміст і розподіл часу на виконання індивідуального завдання

Зміст індивідуального завдання	Кількість годин	
	7.000003-УП денна ф/н	7.000003-УП заочна ф/н
Розробка концепції проекту	5	8
Розробка інвестиційного плану	6	11
Розробка операційного плану	6	11
Розробка фінансового плану	8	14
Розробка організаційного плану	6	11
Оцінка економічної ефективності інноваційного проекту	9	15
Оформлення пояснювальної записки	5	5
Оформлення комп'ютерної презентації	5	5
Загальний обсяг	50	80

2.7. Методи та критерії оцінювання знань.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- оцінювання роботи студента під час практичних знань;
- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінювання курсового проекту;
- складання екзамену.

Оцінка знань студентів з дисципліни „Проектна діяльність ” здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності його форми (лекційної, практичної). Підсумковою оцінкою

поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни „Проектна діяльність ” передбачено складання екзамену. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за чотирибальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS (таблиця 2.7). При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості і самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота за білетами або тестування за вибором студента). Поточний контроль проводиться у письмовій формі двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал та проведені практичні завдання в межах кожного з двох ЗМ.

Контроль здійснюється і оцінюється за двома складовими: лекційне (теоретичне) і практична частини (розрахункові завдання). Для цього білети для проведення поточного контролю мають два теоретичні запитання та розрахункове завдання. Може бути також використано тестове завдання – за вибором студентів.

Знання оцінюються за 4-х бальною системою за національною шкалою (контрольна робота) або за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання) (таблиця 2.7).

Проведення підсумкового контролю.

Умовою допуску до екзамену є позитивні оцінки поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30 % балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50 відсотків балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Залік здійснюється в письмовій формі за білетами, які містять два теоретичних питання і розрахункове завдання, або за підсумковим тестовим

завданням (за вибором студента), що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни „Проектна діяльність”.

Залікові відповіді за білетами оцінюються за 4-х бальною системою за національною шкалою, тестові завдання – за 100 бальною системою оцінювання за шкалою ECTS. В обох випадках оцінки згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів перекладаються у відповідну систему оцінювання (таблиця 2.7).

Оцінювання знань за 4-х бальною системою за національною шкалою:

Оцінка „відмінно” ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичне питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „дуже добре”. Теоретичне запитання розкрито повністю на основі програмного і додаткового матеріалу. При виконання практичного завдання студент застосовує узагальненні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „добре”. Теоретичне запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі вірно але мають місце окремі неточності.

Оцінка „задовільно”. Теоретичне запитання розкрито повністю, про те при викладенні програмного матеріалу допущено незначні помилки. При виконанні практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускає помилки.

Оцінка „задовільно (достатньо)”. Теоретичне питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається значної кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання не розкриті. Студент не може виконати практичне завдання, виявляє здатність до викладання думки на елементарному рівні.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання не розкриті. Студент не може виконати практичне завдання.

Таблиця 2.7. – Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів.

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
1	2	3	4
ВІДМІННО	Відмінно – відмінне виконання лише з незначними помилками	A	Більше 90 – 100
ДОБРЕ	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B	Більше 80 – 90 включно
	Добре – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок.	C	Більше 70 – 80 включно

1	2	3	4
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно – не погано, але зі значною кількістю недоліків	D	Більше 60 – 70 включно
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії.	E	Більше 50 – 60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX*	Більше 26 – 50 включно
	Незадовільно – необхідно серйозна подальша робота з повторним вивчення змістового модуля.	F**	Від 0 до 25 включно

* з можливістю повторного складання.

** з обов'язковим повторним курсом.

2.8. Інформаційно-методичне забезпечення.

	Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовуються
1. Рекомендована основна навчальна література.		
1.	Бабаєв В.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». – Харків: ХНАМГ, 2006. – 244 с.	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
2.	Веретенников В.І., Тарасенко Л.М., Гевлич Г.І. Управління проектами: Навчальний посібник – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 280 с.	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
3.	http://library.if.ua/books/96.html	ЗМ 1.1.
4.	http://www.vuzlib.net/upr_pr/_index.htm	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
2. Додаткові джерела.		
5.	Милошевич Д. Набор инструментов для управления проектами / Драган З. Милошевич: пер. с англ. Мамонтова Е.В.: Под ред. Неизвестного С.И. – М.: Компания АйТи: ДМК Пресс, 2008. – 729 с.	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
6.	Ильин Н.И., Лукманова И.Г. и др. Управление проектами.– СПб.: ДваТри, 1996.	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
7.	Бурков В.Н., Новиков Д.А. Как управлять проектами. – М.: Синтег, 1997. – 188 с.	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
8.	Чуйкин А.М. Разработка управленческих решений: Учебное пособие / Калинингр. ун-т. – Калининград, 2000. – 150 с.	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
9.	Ашихмин А.А. Разработка и принятие управленческих решений: формальные модели и методы выбора. – М.: МГТУ, 1995.	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
10.	Фатхутдинов Р.А. Разработка управленческого решения: Учеб. пособ. – М.: Бизнес-школа, Интел-Синтез, 1997.	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
3. Методичне забезпечення.		
13.	Тексти лекцій з дисципліни „Проектна діяльність”	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
4. Ресурси інтернет.		
15.	Цифровий репозиторій ХНАМГ: http://eprints.ksame.kharkov.ua .	

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

СУХОНОС Марія Костянтинівна

МУЩИНСЬКА Наталя Юріївна

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни **„Проектна діяльність”** для студентів 5 курсу усіх форм навчання спеціальності 7.000003 „Управління проектами”

Компютерна верстка: *І.О. Храпко*

План 2009, поз. 653 Р

Підп. до друку 24.01.2011 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16

Ум. друк. арк. 0,9

Зам. № 6823

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001